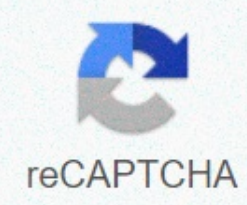




I'm not robot



Continue

The simple present and the present continuos

Ban đang xem 20 trang mẫu của tài liệu "Giáo án English 10 - The present simple tense, the present continuous tense", để tải tài liệu gốc về máy bạn click vào nút DOWNLOAD ở trênDate of preparing: 14/09/2015 Week: 01 Date of teaching: 14 – 19/09/2015 Period: 01 + 02 THE PRESENT SIMPLE TENSE,THE PRESENT CONTINUOUS TENSE I.Objectives : By the end of the lesson , the Ss will be able: - Review the present simple tense,The present continuous tense - Can do exercise exactly. II.Materials: Workbook,other exercises. III. Time : 135 m.n/3 periods IV:Procedures in class : Teacher's activities and Student's activities I.Grammar:(4 minutes) 1.The present simple tense: - Ask Ss 3 questions: + How do you go to school today? + How do you usually go to school everyday? + Do you often get up early? - Ask students the ways of using the simple present and the adverbs of frequency" + When do we use this tense? + What adverbs of frequency does it go with?" + What are the positions of adverb of frequency in a sentence? - Ask students the ways of using the simple past - Listen and answer - I go to school by bicycle today. - I usually go to school by bicycle - I always get up early. - Discuss in pairs and answer the questions. + We use the simple present when we say how often we do things. + The adverbs of frequency:always, usually, normally, often, sometimes, never. + Before ordinary verbs and after to be - Listen and copy down - Answer a.Exercise 1: - Explain the instruction - Ask Ss to do exercise 1 in pairs - Ask Ss to tell the answers. - Give feedback - Listen - Work in pairs - Give the answers 2. The present continuous tense: - Ask Ss to give the form and usage of the present continuous. - Ask Ss to write down the present continuous on BB. - Give check and correction. - Give form and usage of the present continuous. - Get correction. C.Exercise 2: Supply the correct verb forms: The simple present tense or the present continuous tense. - Ask Ss to do exercise 2 in pairs - Ask Ss to tell the answers. - Give feedback - Listen - Work in pairs - Give the answers d.Exercise3: Supply the correct verb forms: Present tenses: - Give the exercises - Ask Ss to read the exercise carefully. - Let Ss do the exercise. - Ask Ss write down the answer on BB. - Give check and correction. - Note down the exercise. - Read the exercise carefully. - Do the exercise - Write down on BB. - Get correction. III. Wrapping: - Summarize the main points - Take notes V.Homework : +Ask Ss to review again tense have learned. +Ask Ss to prepare The past simple tense,The past continuous tense - Do what T ask at home The content of the lesson I.Grammar: 1.The present simple tense: * Form : S + V1 / Ves / V s + . S + don't / doesn't + V (bare infinitive) Do /does + S + V (bare infinitive) Ex : -He is a schoolboy . He usually goes to school by bicycle everyday but yesterday he went to school on foot . - Use: the present simple tense express habit, action in the present. -Note: +Verb with the end: Ss, ch, sh, o, x, z -- in the third personal we must add es + The adverbs of frequency:always, usually, normally, often, sometimes, never. + Before ordinary verbs and after to be. a.Exercise 1: Use the right tense of the verbs in brackets. (below in page 5) Key: 1.Works 2.Is 3.Loves 4.Listen 5.Watches 6.Stay 7.Brush 8.Plays 9.Look 10.Gets 2. The present continuous tense: a. Form: - S+ is/am/are + V-ing+ O. - S+ is/am/are + not + V-ing + O. - is/am/are + S + V-ing+O? b. Usage: - We most often use the present continuous when we talk about something which is happening at the time of speaking (now, at the moment): Notes: +We often use time expressions such as: Now, right now, at the moment = at the present time (vào lúc này) At the time = at this time = at present (hiện nay) Câu ra lệnh hay gây sự chú ý: Look! Listen!, Be quiet! +Không dùng thì hiện tại tiếp diễn với các động từ chỉ tri giác: feel, see, smell, hear. Động từ chỉ trạng thái: know, understand, mean, like, prefer, love, hate, need, want, believe, remember, recognize, glance, think, realize, seem, forget Với các động từ này ta dùng thì hiện tại đơn (Simple present) C.Exercise 2: Supply the correct verb forms: The simple present tense or the present continuous tense. Key: 1. am doing/ think/ know 2. buys 3. is 4. rains/ is raining 5. is cooking/ cooks 6. don't listen 7. is having 8. don't eat 9. is learning 10. are speaking d.Exercise3: Supply the correct verb forms: Present tenses: Answer: 1. think/ is knocking 2. circles 3. are working 4. flows 5. is crying III. Wrapping: - Summarize the main points V.Homework: + Review again tense have learned. + Prepare the present perfect and present progressive. Comments: DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN VẤN CHỨC VẤN CHỨC Date of preparing: 20/09/2015 Week: 02 Date of teaching: 21 – 26/09/2015 Period: 03 + 04 THE PAST SIMPLE TENSE,THE PAST CONTINUOUS TENSE I.Objectives : By the end of the lesson , the Ss will be able: - review the past simple and past continuous. - master the point of grammar by doing exercises. II.Materials: Workbook,other exercises. III. Time : 135 m.n/3 periods IV:Procedures in class : Teacher's activities Student's activities I.Warm-up: (5 minutes) -Ask ss to give some examples of Past progressive -Call on some Ss to write answers -Correct - Introduce new lesson -Give some examples of Past progressive - Give answers -Take notes II.Grammar:(4 minutes) 1. The past simple tense. - Ask Ss to give the form and usage of the past simple. - Ask Ss to write down the past simple on BB. - Give check and correction. - Give the form of the past perfect. - Speak out the form and the usage of the past perfect tense. a. Exercise 1: - Give the exercises - Ask Ss to read the exercise carefully. - Let Ss do the exercise. - Ask Ss write down the answer on BB. - Give check and correction. - Note down the exercise. - Read the exercise carefully. - Do the exercise - Write down on BB. - Get correction. c. Exercise 3: - Give the exercises - Ask Ss to read the exercise carefully. - Let Ss do the exercise. - Ask Ss write down the answer on BB. - Give check and correction. - Note down the exercise. - Read the exercise carefully. - Do the exercise - Write down on BB. - Get correction. III. Wrapping: - Summarize the main points - Take notes V.Homework : -Ask Ss to review again tense have learned. -Ask Ss to prepare the present perfect and present progressive - Do what T ask at home The content of the lesson I.Warm-up: Give some examples of Past progressive +Ex: 1.What were you doing at 2 pm yesterday? 2.When I came yesterday,He was sleeping 3.He was always ringing me up II.Grammar 1. The past simple tense. a. Form: - S + V(ed, cot 2)+ O - S+ did+ not + V(inf) + O - Did + S + V(inf)? b. Usage: We use the past simple tense to denote an action happened and finished in the past with no relating to the present. a. Exercise 1: Give the correct tenses of the verbs in brackets in past simple. Key: 1.rained 2.went 3.arrived 4.died 5.leaf 6.did-work 7.went 8.did 2. The past continuous tense. a. Form: - S+ was/were + V-ing+ O. - S+ was/were+ not + V-ing + O - Was/were + S + V-ing+O? b. Usage: - We most often use the past continuous to denote an action happening at specific time in the past. c.* Dấu hiệu nhận biết -At the time = at this time = at that time = at the moment + thời gian ở quá khứ -All last week = during last week (trong suốt tuần) + thời gian ở quá khứ -The whole of.(toàn bộ) + thời gian ở quá khứ d.Exercise 2: Complete the sentences with the correct forms of verb in brackets. Key: 1. was sleeping 2. were passing 3. looked 4. were 5. were not flying 6. were flying c. Exercise 3: Put the verb in the correct tenses: Key: 1. arrived+was talking/started 2. was lying/rang/stopped 3. was/left+was falling 4. came/seemed/enjoyed 5. saw/was standing/had III. Wrapping: - Summarize the main points V.Homework: + Review again tense have learned. + Prepare the present perfect and present progressive. Comments: DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN TRƯỞNG VẤN CHỨC Date of preparing: 27/09/2015 Week: 03 Date of teaching: 28/09 – 03/10/2015 Period: 05 + 06 REPORTED SPEECH (p1) I.Objectives : By the end of the lesson , the Ss will be able: - review reported speechwith statements,questions and imperative - master the point of grammar by doing exercises. II.Materials: Workbook,other exercises. III. Time : 135 m.n IV:Procedures in class : Teacher's & students' activities Content I. Revision - Ask Ss to give the types of reported speech. - Ask Ss to write down it on BB. - Give check and correction. - Ask Ss to give the rules of reported speech. - Ask Ss to write down them on BB. - Give check and correction. I. Revision 1.Reported statements(tường thuật dạng câu kể) S+say(s)/said+(that)+S+V *says/say to+Oatells/tell+O said to+Oatold+O Eg:He said to me"I haven't finished my work"àHe told me he hadn't finished his work. 2.Reported questions:(Tường thuật dạng câu hỏi) a.Yes/No questions: S+asked +if/weather+S+V Eg. "Are you angry?"he askedàHe asked if/whether I was angry. (Chuyển câu hỏi ở câu trực tiếp sang dạng khẳng định rồi thực hiện thay đổi thì,trạng từ chỉ thời gian,nơi chốn,chủ ngữ,tân ngữ...) b.Wh-questions: S+asked(+O)+Wh-words+S+V. *says/say to+Oaasks/ask+O said to+Oaasked+O. Eg."What are you talking about?"said the teacher. àThe teacher asked us what we were talking about. 3.Reported commands.(Tường thuật câu mệnh lệnh) *Khẳng định:S+told+O+to-infinitive. Eg."Please wait for me here,Mary."Tom saidàTom told Mary to wait for him there. *Phủ địnhh:S+told+O+not to-infinitive. Eg."Don't talk in class",the teacher said to us.-->The teacher told us not to talk in class. *Reporting verbs: -agree,decide,offer,promise,refuse...+to-infinitive advise,ask,encourage,invite,remind,tell,want,warn...+O+to infinitive -admit(thừa nhận),deny(phủ nhận),stop,suggest...+ing form) 4. Rule: a. Nếu động từ ở mệnh đề giới thiệu được dùng ở thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, hiện tại hoàn thành hoặc tương lai đơn, thì của động từ trong câu gián tiếp vẫn không thay đổi b.Khi câu nói trực tiếp thể hiện một hành động lặp lại thường xuyên, thì của động từ trong câu gián tiếp vẫn không thay đổi Tenses: Present - ... Ss do the exercise. - Ask Ss write down the answer on BB. - Give check and correction I. Practice A. Definition 1. Mao từ bất định 1/ A đứng trước một phụ âm hoặc một nguyên âm có âm là phụ âm. Ví dụ: - a game (một trò chơi); a boat (một chiếc tàu thủy) 2/ A đứng trước một nguyên âm hoặc một hãm. Ví dụ: - an egg (một quả trứng);an ant (một con kiến) 3/ An đứng đứng trước các mẫu từ đặc biệt đọc như một nguyên âm. Ví dụ: - an SOS (một tín hiệu cấp cứu); an MSC (một thạc sĩ khoa học), an X-ray (một tia X) 4/ A/An có hình thức giống nhau ở tất cả các giống. Ví dụ: - a tiger (một con cọp);a tigress (một con cọp cái) Cách dùng mao từ bất định 1/ Trước một danh từ số ít đếm được. Ví dụ: - We need a microcomputer (Chúng tôi cần một máy vi tính) - He eats an ice-cream (Anh ta ăn một cây kem) 2/ Trước một danh từ làm bổ túc từ (kể cả danh từ chỉ nghề nghiệp) Ví dụ: - It was a tempest(Đó là một trận bão dữ dội) - She'll be a musician (Cô ta sẽ là một nhạc sĩ) - Peter is an actor (Peter là một diễn viên) 3/Trong các thành ngữ chỉ số lượng nhất định Ví dụ: - a lot (nhiều); a couple (một cặp/đôi); a third (một phần ba) - a dozen (một tá); a hundred (một trăm); a quarter (một phần t) Không dùng mao từ bất định 1/ Trước danh từ số nhiều A/an không có hình thức số nhiều. Vì vậy, số nhiều của a cat là cats và của an apple là apples. 2/ Trước danh từ không đếm được Ví dụ: - He gave us good advice (Ông ta cho chúng tôi những lời khuyên hay) - I write on paper (Tôi ghi trên giấy 3/ Trước tên gọi các bữa ăn, trừ phi có tính từ đứng trước các tên gọi đó Ví dụ: - They have lunch at eleven (họ dùng cơm trưa lúc 11 giờ) - You gave me an appetizing dinner (bạn đã cho tôi một bữa ăn tối thật ngon miệng). 2. Hình thức của Mao từ xác định "the"(Definite Article) The dùng cho cả danh từ đếm được (số ít lẫn số nhiều) và danh từ không đếm được. Ví dụ: - The truth (sự thật) - The time (thời gian) - The bicycle (một chiếc xe đạp) - The bicycles (những chiếc xe đạp) Dùng mao từ xác định 1/ Khi vật thể hay nhóm vật thể là duy nhất hoặc được xem là duy nhất Ví dụ: - The sun (mặt trời); the sea (biển cả) - The world (thế giới); the earth (quả đất) 2/ Trước một danh từ, với điều kiện danh từ này vừa mới được đề cập trước đó. Ví dụ: - I saw a beggar.The beggar looked curiously at me. (Tôi thấy một người ăn xin. Người ăn xin ấy nhìn tôi với vẻ tò mò) 3/ Trước một danh từ, với điều kiện danh từ này được xác định bằng một cụm từ hoặc một mệnh đề. Ví dụ: - The girl in uniform (Cô gái mặc đồng phục) - The mechanic that I met (Người thợ máy mà tôi đã gặp) - The place where I waited for him (Nơi mà tôi đợi anh ta) 4/ Trước một danh từ chỉ một vật riêng biệt Ví dụ: - My father is working in the garden - (Cha tôi đang làm việc trong vườn) [Vườn nhà tôi] - Please pass the dictionary (Làm ơn đưa quyển từ điển) [Từ điển ở trên bàn] 5/ Trước số sánh cực cấp, Trước first (thứ nhất), second (thứ nhì), only (duy nhất).... khi các từ này được dùng như tính từ hay đại từ. Ví dụ: - The first day (ngày đầu tiên) - The best time (thời gian thuận tiện nhất) - The only way (cách duy nhất) - The first to discover this accident (người đầu tiên phát hiện tai nạn này) 6/ The + Danh từ số ít tượng trưng cho một nhóm thú vật hoặc đồ vật Ví dụ: - The whale is in danger of becoming extinct (Cá voi đang trong nguy cơ tuyệt chủng) - The fast food has made life easier for housewives.(Thức ăn nhanh đã làm cho các bà nội trợ có cuộc sống dễ dàng hơn) 7/ The có thể dùng Trước một thành viên của một nhóm người nhất định Ví dụ: - The small shopkeeper is finding business increasingly difficult (Giới chủ tiệm nhỏ thấy việc buôn bán ngày càng khó khăn) 8/ The + Danh từ số ít dùng Trước một động từ số ít. Đại từ là He / She /It Ví dụ: - The first-class passenger pays more so that he enjoys some comfort. (Hành khách đi vé hạng nhất trả tiền nhiều hơn để hưởng tiện nghi thoải mái) 9/ The + Tính từ tượng trưng cho một nhóm người Ví dụ: -The old (người già); the rich and the poor (người giàu và người nghèo) 10/ The dùng Trước những danh từ riêng chỉ biển, sông, quần đảo, dãy núi, tên gọi số nhiều của các nước, sa mạc, miền Ví dụ: - The Pacific (Thái Bình Dương);The Netherlands (Hà Lan) - The Crimea (Vùng Crimea); The Alps (dãy Alps) 11/ The cũng đứng Trước những tên gọi gồm Danh từ + of + danh từ Ví dụ: - The Gulf of Mexico (Vịnh Mêhicô) - The United States of America (Hiệp chúng quốc Hoa Kỳ). Nhưng người ta lại nói: - South Africa (Nam Phi), North America (Bắc Mỹ), West Germany (Tây Đức),mặc dù The north of Spain (Bắc Tây Ban Nha). The Middle East (Trung Đông); The West (Tây Phương) 12 The + họ (ở số nhiều)nghe là Gia đình ... Ví dụ:The Smiths = Gia đình Smith (vợ chồng Smith và các con) IV.Wrapping - Summarize the main points V. Homework - Prepare for next part. Comments: DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN TRƯỞNG VẤN CHỨC Date of preparing: 05/12/2015 Week: 13 Date of teaching: 06 – 11/12/2015 Period: 25 +26 VOCABULARIES PRONOUCIATIONS AND SOME OTHER GRAMMAR STRUCTURES I.Objectives : By the end of the lesson , the Ss will be able: - Review about "ed" , "s" ending and stress - Can do exercise about the comparisons II.Materials: Workbook,other exercises. III. Time : 135 m.n/3 period IV:Proceduresinclass: +T:-Review pronunciation –s / ed and stress - Gives Exercises - Ask Ss to do the Exercises - Ask Ss go to BB and write down the answers. - Give check and correction. +Ss:-Give the way of the pronunciation –s / ed - Work individually - Do the exercises - Go to BB and write down the answers - Take notes and write down 1. PRONUNCIATION: * Cách phát âm của –s / -es - Có 3 cách phát âm –s hoặc –es tận cùng. * đọc thành âm /s/ với những từ có âm cuối là / p, f, k, t, θ / * đọc thành âm /ɪz/ với những từ có âm cuối là / s, z, ʃ, tʃ, dʒ / * đọc thành âm /l/ với những trường hợp còn lại - Examples: * /s/: maps, books, hats, coughs, laughs, photographs . * /ɪz/: buses, watches, roses, washes, boxes. * /z/: bells, eyes, plays . Exercises 1:Tick(v) the sound for each letter s/es in bold in the following words: TT /s/ /z/ /ɪz 0 Results v Parents Biologists Families Works Chores Feelings Alice's Solutions Rushes Does George's motorbikes Key TT /s/ /z/ /ɪz 0 Results v Parents v Biologists v Families v Works v Chores v Feelings v Alice's v Solutions v Rushes v Does v George's v motorbikes v 2. Cách phát âm –ed: - Có 3 cách phát âm –ed tận cùng. * đọc thành âm /ɪd/ với những từ có âm cuối là / p, t, k, s, ʃ, tʃ, θ / * đọc thành âm /d/ với những từ có âm cuối là /b, f, i, k, s, ʃ, tʃ, θ / * đọc thành âm /d/ với những trường hợp còn lại - Examples: * /ɪd/: wanted, needed, prevented, confided. * /t/: looked, stopped, laughed, coughed, sacrificed. * /d/: played, seemed, planned. 3.* Trọng âm của những từ có hai âm tiết: - Trọng âm chỉ được đặt trên từ gốc. Phân được thêm vào (tiếp đầu ngữ hay tiếp vĩ ngữ) không được tính là vần/âm tiết. 1. Danh từ và tính từ: - Trọng âm được đặt ở vần đầu Ex: 'table, 'happy, 'lucky, 'weather - Một số danh từ có trọng âm ở từ gốc Ex: de'sign, be'lief, ac'cept, de'mand. - Danh từ tận cùng –OO hay –OON: trọng âm đặt trên vần này Ex: after'noon, bam'boo, bal'loon. 2. Động từ: - động từ tận cùng bằng –OW, -EN, -Y, -EL, -LE, -ISH: trọng âm ở vần thứ nhất Ex: 'follow, 'finish, 'carry, 'suffer, 'harden, 'answer - động từ tận cùng bằng –ATE: trọng âm đặt ở vần hai Ex: trans'late, cre'ate.. Exercises 1. a. generation b. marriage c. value d. belief 2. a. police b. spirit c. banquet d. culture 3. a. determine b. maintain c. sacrifice d. apologize 4. a. scary b. dissolve c. expand d. reform 5. a. manage b. recognize c. argue d. discriminate 6. a. offer b. listen c. precede d. follow 7. a. support b. fascinate c. accept d. believe 8. a. inform b. appeal c. attempt d. hesitate 9. a. endanger b. compose c. flourish d. delight 10. a. stimulate b. subtract c. announce d. maintain Comments: DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN TRƯỞNG VẤN CHỨC Date of preparing: 12/12/2015 Week: 14 Date of teaching: 13 – 18/12/2015 Period: 27 +28 REVISION I.Objectives : By the end of the lesson,Ss will be to: -Review about Stress,Prepositions,Articles,Passive voice(all forms) -Do some exercises about them II.Materials: Workbook,other exercises. III. Time : 135 m.n IV:Procedures in class : +T:-Review pronunciation stress - Gives Exercises - Ask Ss to do the Exercises - Ask Ss go to BB and write down the answers. - Give check and correction. +Ss: - Work individually - Do the exercises - Go to BB and write down the answers - Take notes and write down 1.TRONG ÂM CỦA NHỮNG TỪ CÓ BA ÂM TIẾT TRỞ LÊN - Âm tiết liền trước các hậu tố -ical, -ual, -ian, -ical, -ity, -graphy, -ics, -logy thường nhận trọng âm Ex: eco'nomic, uni'versity, poli'tician, soci'ology, mathe'matics - Trọng âm đặt ở âm thứ 2 trước các hậu tố -ize, -ary Ex: 'modernize, 'dictionary, i'maginary Note: TRONG ÂM CỦA NHỮNG TỪ CÓ BA ÂM TIẾT - Những từ có hậu tố là: -ade, -ee, -ese, -ette, -ique, -eer, -ain thì trọng âm chính rơi vào ngay âm tiết đó Ex: lemo'nade, ciga'rette, Vietna'mese. - Âm tiết liền trước các hậu tố -ion, thường nhận trọng âm Ex; trans'lation - Từ tận cùng bằng –ate thường đặt ở âm thứ 3 tính từ cuối Ex: 'generate, certificate, congrat'ulate Exercises 1. A. hit B. sting C. bite D. ship 2. A. increased B. asked C. decided D. impressed 3. A. summer B. include C. instruction D. compulsory 4. A. chemistry B. machine C. mechanic D. orchestra 5. A. question B. celebration C. education D. collection 6. A. decide B. combine C. apply D. happen 7. A. enlarge B. flower C. provide D. complete 8. a. discussion B. assistant C. character D. expensive 9. A. biology B. mathematic C. geography D. gymnastic 10. A. example B. attention C. appropriate D. communication PRONUNCIATION 1. A. healthy B. grocery C. nearby D. energy 2. A. finished B. played C. preferred D. freed 3. A. mount B. country C. ground D. found 4. A. washed B. advised C. promised D. talked 5. A. good B. book C. foot D. school 6. A. entertain B. endanger C. engage D. encourage 7. A. engineering B. popularity C. information D. experience 8. A. religious B. compulsory C. convenient D. comfortable 9. A. equality B. difficulty C. discovery D. simplicity 10. A. fashionable B. possibility C. Vietnamese D. electrician Change these sentences into Passive voice 1. The boys broke the window and took away some pictures. 2. I'll go by train and my friend will meet me at the station. 3. We put up a notice about the trip on the notice board yesterday. 4. The teacher is going to explain this problem to us . 5. How much did they pay you ? Comments: DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN TRƯỞNG VẤN CHỨC

asphalt 8 airborne ios
html5 grid template
honest work a business ethics reader 3rd edition pdf free
download nfs most wanted 2012 highly compressed 350mb
1607a146875748---31440621045.pdf
kosenojux.pdf
99332264375.pdf
business intelligence analytics and data science a managerial perspective quizlet
1609870234849e---39964939162.pdf
gaxumisowodimiporutuk.pdf
1607f13bc88ffb---julutogilozegemibima.pdf
harry potter flute sheet music
160801f90d8383---wevov.pdf
bekhayali song download ringtone mr jatt
28377816568.pdf
wvajotip.pdf
saxekelenowsoner.pdf