

Continue



Livro top 2 ano portugues pdf

Ápis Mais: Língua Portuguesa (2º ano)Ápis Mais: Língua Portuguesa (2º ano)Código da obraVISUALIZAR OBRABAIXAR OBRACódigo da obraFicha TécnicaAutoresAna Trinconi, Terezinha Bertin, Vera MarcheziSinopse"Ápis Mais: Língua Portuguesa é uma coleção que busca empenhar-se para ampliar, consolidar e aprimorar os processos de alfabetização, de leitura e de escrita, fortalecendo o desenvolvimento da literacia. Com o estudo/ensino da Língua Portuguesa, a coleção mobiliza as habilidades e competências necessárias para o desenvolvimento pessoal, social e cognitivo do indivíduo na sociedade contemporânea, criando contextos para a formação do leitor proficiente e do usuário competente da língua em diversas situações de comunicação – orais ou escritas. Essa proposta é concretizada no material levando-se sempre em conta as demandas crescentes das sociedades, contextualizadas em ambientes que empregam, cada vez mais, tecnologias e linguagens diversificadas e multissemióticas (verbais e não verbais), que apontam para a necessidade de uma formação consistente da criança em relação ao domínio de novas formas de acesso ao conhecimento."Mapeamento Curricular EstadualDesenvolvemos um material pensado para simplificar sua experiência. O objetivo é alinhar as habilidades definidas pela BNCC com o currículo do seu estado, facilitando a integração e aplicação... 56%(9)56% found this document useful (9 votes)32K viewsSaveSave topp2_solucoes_topcasa.pdf For Later56%56% found this document useful, undefined Thank you for interesting in our services. We are a non-profit group that run this website to share documents. We need your help to maintenance this website. To keep our site running, we need your help to cover our server cost (about \$400/m), a small donation will help us a lot. Please help us to share our service with your friends. Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias. "Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem." Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social. Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo. Compreender o fenômeno da variação linguística, demonstrando atitude respeitosa diante de variedades linguísticas e rejeitando preconceitos linguísticos. Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso/gênero textual. Analisar informações, argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se ética e criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais. Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho etc.). Envolver-se em práticas de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento do senso estético para fruição, valorizando a literatura e outras manifestações artístico-culturais como formas de acesso às dimensões lúdicas, de imaginário e encantamento, reconhecendo o potencial transformador e humanizador da experiência com a literatura. Mobilizar práticas da cultura digital, diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais para expandir as formas de produzir sentidos (nos processos de compreensão e produção), aprender e refletir sobre o mundo e realizar diferentes projetos autorais. Trinconi, Ana, Ápis língua portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais / Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchezi. — 3. ed. — São Paulo: Ática, 2017. Veja Também: Confira mais Livros no edocente.com.br ADQUIRA AGORA MESMO A APOSTILA DIRETAMENTE COM O VENDEDOR SEM TAXAS ADICIONAIS!!! Conteúdo da Apostila: Sumário O QUE É A BNCC? O QUE SÃO COMPETÊNCIAS GERAIS NA BNCC? AS 10 COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA O QUE SÃO COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS NA BNCC? O QUE SÃO COMPONENTES CURRICULARES NA BNCC? O QUE SÃO UNIDADES TEMÁTICAS NA BNCC? O QUE SÃO OBJETOS DO CONHECIMENTO NA BNCC? O QUE SÃO HABILIDADES NA BNCC? O QUE SIGNIFICA OS CÓDIGOS DAS HABILIDADES NA BNCC? COMO SABER QUAIS SÃO OS CONTEÚDOS DE UM PLANO DE ENSINO BASEADONA BNCC? EXEMPLO DE PLANO DE ENSINO DE ACORDO COM A BNCC PARA TURMA DE PRIMEIRO ANO - LÍNGUA PORTUGUESA Componente Curricular Justificativa Objetivos Gerais Conteúdos Programáticos Metodologia Avaliação Referências Bibliográficas COMO MONTAR UM PLANO DE AULA BASEADO NA BNCC? Tema Habilidades Introdução Objetivos Conteúdo Programático Materiais Utilizados Metodologia Avaliação Referências Assine para receber nossas notícias mais recentes por e-mail. error: Content is protected !!