

Continue



Items in classroom in spanish

Learn Spanish Names of Common Classroom Items If you spend time in a Spanish-speaking country or are often in a classroom environment, it's essential to know the correct Spanish names of various classroom objects. This section will help you learn the Spanish vocabulary for common classroom items and expand your vocabulary. ##### Classroom Objects / OBJETOS DE CLASE Classroom objects include items that aid students during learning, such as pens, pencils, books, sharpeners, and more. Here's a list of common classroom objects in Spanish: * **Desk / El escritorio**: A desk used for writing, drawing, or working. * **Chair / La silla**: A chair where students sit to learn or work. * **Books / Los libros**: Books used for reading and learning. * **Notebooks / Los cuadernos**: Notebooks where students take notes during classes. * **Pencil case / El estuche (SP), La lapicera (MX)**: A container that holds pens, pencils, or other writing utensils. * **Backpack / La mochila, El morral**: A bag used to carry books, folders, and other school supplies. * **Scissors / Las tijeras**: Used for cutting paper or other materials. * **Compass / El compás**: An instrument used to measure angles and directions. * **Clips / Las sujetapapeles**: Used to hold papers in place. * **Pencils / Los lapices**: Writing utensils used for taking notes or drawing. * **Coloured pencils (U.K.), Colored pencils (U.S.) / Los lápices de colores**: Colored writing utensils used for art and design. * **Stapler / La grapadora, La engrapador**: A device used to attach papers together. * **Ballpoints / Los bolígrafos**: Writing utensils with a ball point tip. * **Highlighter / El rotulador**: A pen used to highlight important information. * **Rubber (U.K.), Eraser (U.S.) / La goma Pencil sharpener / El sacapuntas Crayon /El color**: Used for sharpening pencils and drawing. * **Ruler / La regla**: A measuring tool used for drawing straight lines or measuring distances. * **Paint / La pintura Palette / La paleta Paint brushes / Los pinceles Protractor / El transportador Set square / La escuadra Beaker / El vaso Flask / El matraz Test tubes / Los tubos de ensayo Funnel / El embudo Glue / El pegamento, La cola Papers / Los papeles File holder / El estante de carpetas Map / El mapa Calculator / La calculadora Scotch tape / La cinta Scotch Magnifying glass / La lupa Clock / El reloj Blackboard / La pizarra Whiteboard / El pizarrón Chalk / La tiza Globe / El globo Computer / El ordenador (SP), La computadora (MX) los objetos de la clase pueden ser muy útiles en el colegio y en muchos otros contextos. En esta lección, leerás y escucharás ejemplos utilizando una lista de artículos escolares. Además, utilizaremos la vocabulario y estructuras gramaticales que hemos cubierto en las lecciones previas como los colores, adjetivos demostrativos, artículos determinados y los verbos SER y ESTAR. Vamos a empezar... Primero, podemos referirnos a las cosas en el aula de clases en español como "Los artículos del aula de clases" y "Los objetos de la clase". Por favor, mira esta imagen que muestra varios de estos elementos. Veremos cómo se utilizan en oraciones más tarde para escuchar su pronunciación y cómo podrían ser usadas en contextos reales. Espero que hayas podido reconocer la mayoría de los objetos en la imagen anterior. Creamos el siguiente video para ayudarte a aprender más vocabulario sobre este tema. Hay 26 palabras diferentes para objetos escolares en español en el video, junto con varios ejemplos de oraciones. Mira y aprende algunos pocos extra palabras y frases de él. El primer grupo de oraciones utilizará preposiciones de lugar como SOBRE (en), DEBAJO DE (debajo), ENCIMA DE (sobre), DENTRO DE (dentro o dentro) y FUERA DE (fuera o fuera) y DETRAS DE (detrás). Estas preposiciones se cubrieron en una lección previa, pero como recordatorio, se utilizan junto con el verbo ESTAR en sus formas ESTA (un objeto) y ESTAN (varios objetos), como en estos tres ejemplos: "El libro está debajo de la silla". "Los estudiantes están dentro del aula." "Mi escritorio está frente a la pizarra." También veremos adjetivos demostrativos como ESE, ESA y así sucesivamente en uso, así como artículos determinados (EL, LA...) antes muchos de estos elementos. Lee y escucha los siguientes ejemplos de oraciones utilizando una lista de objetos escolares en español: ESCRITORIO - El libro está sobre el escritorio amarillo La mesa anaranjada/naranja - El libro está debajo de la mesa MESA - Ese mapa verde está sobre la pared MAPA - Estos bolígrafos están encima de la mesa BOLÍGRAFO - Ese borrador rosado está detrás del librero. Tomes nota de que para describir un item o items en español, debes considerar el género y número del mismo, por ejemplo, "REGLA" es una noun femenino singular, así que necesitaríamos un color que se ajuste a ese género y número, como "ROJA" o "VERDE", para crear algo como "Una regla roja". La siguiente imagen muestra algunas oraciones con colores y verbos útiles en la clase: Si quieres hablar de varios objetos de la clase, como en "tres régulas", debes decir "Tres régulas rojas" con el color y objeto en forma plural. Los colores suelen ir directamente después del noun que describen o después una forma del verbo SER, comúnmente ES y SON. Estos dos verbos pueden usarse también con adjetivos para dar más detalles sobre los objetos, como: "viejo", "nuevo" y así sucesivamente. A continuación tienes más oraciones utilizando otra lista de objetos de la clase en español: SILLA - Esa silla azul es muy cómoda. COMPUTADORA -Esta computadora blanca es de buena marca. PIZARRA -Estas pizarras son muy útiles LIBRERO -Aquél librero beige es viejo. LÁPIZ -Este lápiz gris es un regalo. MOCHILA -Esa mochila verde clara es muy bonita. Marcador morado es muy útil. Escucha a una chica hablando con su padre sobre todas las cosas que necesita para la escuela. La conversación abarcará colores, preposiciones y frases comunes de la clase en español como se usaron en los ejemplos anteriores. Ten nota para poder resolver el quiz interactivo sobre la conversación. "Tengo que llevarte a..." significa "I have to take you to...". "(Gracias por ayudarme!)" means "Thanks for helping me!". Script de conversación sobre objetos de clase en español Papá: Mercedes, tengo que llevara a la escuela. ¿Ya estás lista? Mercedes: Ya casi papá, creo que mi mochila está sobre la mesa. Papá: No, yo creo que está dentro de tu habitación. Mercedes: A todos les gusta esta mochila rosada. Papá: Sí, esa es muy bonita. ¿Este cuaderno amarillo es tuyo? Mercedes: Sí, y esos libros azules también... Papá: Y esos lápices que están detrás de la lámpara? Mercedes: Ah... el bolígrafo negro y el lápiz verde son míos, pero este rojo es de mamá. Papá: No olvides la tarea... creo que la dejaste junto al televisor. Mercedes: Gracias papá. ¿Me pasas esa calculadora gris? Papá: ¡Aquí tienes! Parece que usarás muchas cosas en clase hoy. Mercedes: Sí, necesito todas estas cosas para mi proyecto de clase... ¡Gracias por ayudarme! La terminología sobre objetos de la clase en español puede ser muy útil en la escuela y en muchos otros entornos. En esta lección leeras y escuchareis varios ejemplos usando una lista de objetos comunes. Además, haremos uso de las estructuras de vocabulario y gramática que hemos cubierto en clases anteriores como los colores, adjetivos demostrativos, artículos definidos y los verbos SER y ESTAR. Please take a look at this picture showcasing various items, which we will later use to demonstrate their pronunciation and real-life applications. Hopefully, you were able to recognize most of these objects in the previous image. We created a video to help you learn more vocabulary related to this topic, featuring 26 different words for classroom objects in Spanish, along with several sentence examples. Take a look at the video and learn some extra words and phrases from it. The first group of sentences will employ prepositions of place such as SOBRE (on), DEBAJO DE (under), ENCIMA DE (over), DENTRO DE (in or inside), FUERA DE (out or outside) y DETRAS DE (behind). These prepositions were previously covered, but we'll review them again, using the verb ESTAR in its forms ESTA (one object) and ESTAN (several objects), as seen in examples like "El libro está debajo de la silla" (The book is under the chair). We will also see demonstrative adjectives like ESE, ESA, and so on in use, along with definite articles (EL, LA...) before many of these items. Read and listen to the following sentence examples using a list of classroom objects in Spanish: ESCRITORIO - El libro está sobre el escritorio amarillo. (The book is on the yellow desk.) MESA - El libro está debajo de la mesa anaranjada/naranja. (The book is below the orange table.) MAPA - Ese mapa verde está sobre la pared. (That green map is on the wall.) BOLÍGRAFO - Estos bolígrafos están encima de la mesa. (These black pens are over the table.) BORRADOR - Ese borrador rosado está detrás del librero. (That pink eraser is behind the bookshelf.) MOCHILA - Este libro celeste está fuera de la mochila. (This sky blue book is outside the schoolbag.) REGLA - La regla dorada está en medio de esos libros. (The gold ruler is between those books.) CALCULADORA - La calculadora plateada está junto a esa mochila. (The silver calculator is next to that schoolbag.) The second group of sentences will use colors and the verb SER, focusing on special adjectives called "colores" which always follow the object being described. We'll explore how colors change their gender and number depending on the item or items they're describing. Rewritten text: The verb SER has two forms: ES and SON. These can be used with adjectives to describe objects. For example: "viejo" (old), "nuevo" (new). Here are some more sentences using classroom items in Spanish: * A blue chair is very comfortable. * This white computer has a good brand name. * These whiteboards are very useful. * That beige bookshelf is old. * This gray pencil is a gift. * That light green schoolbag is very beautiful. * This purple marker is very useful. You can listen to a girl talking to her father about the things she needs for school. You'll hear colors, prepositions, common school phrases, and Spanish classroom objects. Take notes so you can solve the interactive quiz about the audio. The conversation script is: Papá: Mercedes, I have to take you to school. Are you ready? Mercedes: Yes, almost dad. I think my backpack is on the table. Papá: No, I think it's inside your room. Mercedes: Everyone likes this pink backpack. Papá: Yes, that one is very nice. Is this yellow notebook yours? Mercedes: Yes, and those blue books too... Papá: And those pencils behind the lamp? Mercedes: Ah... the black pen and green pencil are mine, but the red one belongs to mom. Papá: Don't forget your homework... I think you left it next to the TV. Mercedes: Thank you dad. Can you pass me that gray calculator? Papá: Here you go! It seems like you'll be using a lot of things in class today. Mercedes: Yes, I need all these things for my school project... Thanks for helping me! Inside: You can find free printable worksheets and games for teaching classroom objects in Spanish. I always teach vocabulary for school supplies and parts of the classroom as soon as possible. If your goal is to speak mostly in Spanish, it's helpful to start with objects you use and see all the time! Now, this doesn't mean hitting new students with a long list to memorize or having big lessons just on the vocabulary. I label the parts of my classroom like la silla, la pizarra, etc., and can reference those labels anytime I say the word. I also mix them with classroom commands as well, as in "Camina a la puerta. Siéntate en la silla." I use some fun games to let students use their new vocabulary in a natural way. Here's a beginner game, Yo Tengo, ¿Quién tiene? It's a very simple speaking activity - students each have a card with a picture of the object they need to say, and they take turns all around the room to see who the last person is, the "winner" (you can play in any order, so it's different each time). For younger learners, you can also download the PDF word search. This is a printable worksheet for classroom objects, available for download along with other resources like game cards and word searches. The worksheet is also accompanied by a catchy song to help students learn the names of these objects in Spanish. Classroom items are ideal examples for teaching definite and indefinite articles as they often follow the rules, making them suitable for students learning el, la, los, las, un, una, unos, unas, etc. The resource includes various activities such as bingo, flashcards, crossword puzzles, and more. It lists school items and classroom objects with their Spanish names. School Supplies in Spanish is a useful guide that introduces learners to the vocabulary of common items found in a typical classroom. Learning the names of these supplies not only aids in understanding instructions but also helps make the learning environment feel more familiar and engaging. The article highlights some basic classroom objects such as the blackboard, whiteboard, marker, eraser, chalk, desk, chair, backpack, pencils, crayons, markers, scissors, glue, notebook, stapler, headphones, tablet, computer, phone, paper, table, door, window, light, and room. It includes images to illustrate these objects and phrases to demonstrate their use in sentences, thereby enhancing students' understanding of the vocabulary. To learn Spanish item names in a classroom setting, it's suggested that one should first get familiar with basic terms associated with common supplies found within such an environment. Knowing the names of things like the blackboard (el pizarrón), whiteboard (la pizarra blanca), and various school items (los útiles escolares) not only makes a classroom feel more comfortable but also facilitates understanding instructions from teachers. The article then lists several everyday objects found in classrooms with their Spanish translations, providing learners an opportunity to expand their vocabulary. This includes the desk (el pupitre), chair (la silla), pencils (los lápices), crayons (los crayones), markers (los marcadores), scissors (las tijeras), glue (el pegamento), notebook (el cuaderno), and various other items. It also touches upon the importance of caution with some objects, such as scissors. In conclusion, mastering the vocabulary of classroom objects in Spanish is a significant step towards better understanding instructions and making the learning environment more engaging. The provided resources, including game cards and word searches, are designed to facilitate this process. Tomo notas en mi cuaderno y guardo mis papeles en carpetas azules. Para escribir, necesito usar el sacapuntas porque mi lápiz no escribe. También utilizo la goma de borrar para corregir errores. En el libro de texto y el diccionario, busco palabras que me ayuden a entender mejor. En la escuela, encuentro objetos como la regla, la pelota y la cuerda para saltar. Estos objetos son útiles en clase y también pueden ser necesarios en otros lugares. En este lección, leeremos y escuremos ejemplos de estos objetos en español. Además, practicaremos el uso de vocabulario y estructuras gramaticales que hemos aprendido en lesiones anteriores como colores, adjetivos demostrativos, artículos definidos y los verbos SER y ESTAR. Primero, nos referiremos a los objetos del aula en español con las frases "Los artículos del aula de clases" y "Los objetos de la clase". Mirad el siguiente cuadro que muestra varios de estos objetos. Lo veremos en oraciones más tarde para escuchar su pronunciación y cómo se pueden utilizar en contextos reales. Espero que hayáis reconocido la mayoría de los objetos en la imagen anterior. Creamos una video para ayudarles a aprender más vocabulario sobre este tema. Hay 26 palabras diferentes por objetos del aula en español en el video, además de ejemplos de oraciones. Mirad y aprendid un par de palabras adicionales y frases. El primer grupo de oraciones utilizará preposiciones de lugar como SOBRE (en), DEBAJO DE (debajo), ENCIMA DE (encima), DENTRO DE (dentro o dentro), FUERA DE (fuera) y DETRAS DE (detrás). Estas preposiciones fueron cubiertas en una lección anterior, pero como recordatorio se utilizan con el verbo ESTAR en sus formas ESTA (un objeto) y ESTAN (varios objetos), al igual que en estos tres ejemplos: "El libro está debajo de la silla". (El libro está debajo del sillón). "Los estudiantes están dentro del aula.". (Estudiantes en el salón). THERE IS BOOK ON YELLOW DESK MESA - El libro está debajo de la mesa anaranjada. THE BOOK IS UNDER THE ORANGE TABLE MAPA - That green map is on the wall BOLÍGRAFO - These black pens are over the table BORRADOR - The pink eraser is behind the bookshelf MOCHILA - This sky blue book is outside schoolbag REGLA - The gold ruler is between books CALCULADORA - The silver calculator is next to schoolbag. CLASSROOM ITEMS IN SPANISH WILL BE DESCRIBED WITH COLORS AND VERB SER. "LOS COLORES" IS SPECIAL TYPE OF ADJECTIVES THAT ALWAYS PLACED AFTER NOUN WE ARE DESCRIBING. FOR EXAMPLE, UN BOLÍGRAFO ROSADO MEANS A PINK PEN, NOT BOLÍGRAFO ROSADO. THE TRICKY PART WITH COLORS IS THAT THEY CHANGE THEIR GENDER AND NUMBER DEPENDING ON ITEM OR ITEMS THEY DESCRIBING. FOR EXAMPLE, REGLA IS FEMININE SINGULAR NOUN SO WE NEED COLOR THAT MATCHES THAT GENDER AND NUMBER LIKE ROJA OR VERDE. IF YOU WANT TO TALK ABOUT SEVERAL CLASSROOM OBJECTS AS IN "TRES REGLAS ROJAS", THEN YOU SAY "Tres reglas rojas" WITH COLOR AND OBJECT IN PLURAL FORM. COLORS OFTEN PLACED DIRECTLY AFTER NOUN THEY DESCRIBE OR AFTER FORM OF VERB SER. COMMONLY ES Y SON. THESE TWO FORMS CAN ALSO BE USED WITH ADJECTIVES TO TELL MORE ABOUT OBJECTS, FOR EXAMPLE: "VIEJO"(OLD), "NUEVO"(NEW) AND SO ON. Mochila rosada. Papá: Sí, esa es muy bonita. ¿Este cuaderno amarillo es tuyo? Mercedes: Sí, y esos libros azules también... Papá: ¿Y esos lápices que están detrás de la lámpara? Mercedes: Ah... el bolígrafo negro y el lápiz verde son míos, pero este rojo es de mamá. Papá: No olvides la tarea... creo que la dejaste junto al televisor. Mercedes: Gracias papá. ¿Me pasas esa calculadora gris? Papá: ¡Aquí tienes! Parece que usarás muchas cosas en clase hoy. Mercedes: Sí, necesito todas estas cosas para mi proyecto de clase... ¡Gracias por ayudarme!